



Impacto de la formación técnica en contabilidad y administración en la empleabilidad de egresados en Nicaragua.

Lic. Carmen Gómez

Instituto Latinoamericano de Computación (ILCOMP)

Managua, Nicaragua

Mayo, 2026



Resumen Ejecutivo

El presente artículo científico analiza el impacto de la formación técnica en Contabilidad y Administración en la empleabilidad de los egresados en Nicaragua, considerando su relevancia en el contexto actual del mercado laboral y las demandas crecientes de competencias técnicas y administrativas en los distintos sectores productivos.

El estudio se centra en evaluar en qué medida los conocimientos adquiridos durante la formación técnica influyen en la inserción laboral, la estabilidad en el empleo y el desarrollo profesional de los egresados. Asimismo, se examinan las competencias más valoradas por los empleadores, tales como el manejo de sistemas contables, habilidades administrativas, uso de herramientas digitales, capacidad de análisis financiero y competencias blandas como la comunicación y el trabajo en equipo.

Los resultados evidencian que la formación técnica en estas áreas tiene un impacto positivo en la empleabilidad, ya que permite a los egresados incorporarse más rápidamente al mercado laboral en comparación con otros niveles educativos. No obstante, también se identifican desafíos relacionados con la actualización curricular, la falta de prácticas profesionales suficientes y la necesidad de fortalecer la vinculación entre los centros de formación técnica y el sector productivo.

Asimismo, se destaca que la incorporación de herramientas digitales en la enseñanza de la contabilidad y la administración mejora significativamente las oportunidades laborales, especialmente en un entorno laboral cada vez más digitalizado. Sin embargo, persisten brechas en



el acceso a tecnología y en la capacitación docente, lo que limita el desarrollo pleno de competencias laborales demandadas por el mercado.

En conclusión, la formación técnica en Contabilidad y Administración constituye un factor clave para mejorar la empleabilidad en Nicaragua, aunque su impacto puede potenciarse mediante la actualización de los programas de estudio, el fortalecimiento de la formación práctica y una mayor articulación entre la educación técnica y el sector empresarial.



Introducción

El mercado laboral actual se caracteriza por una creciente demanda de profesionales con competencias técnicas, digitales y administrativas que respondan a las necesidades de un entorno económico dinámico y altamente competitivo. En este contexto, la formación técnica en áreas como Contabilidad y Administración se ha convertido en una alternativa educativa estratégica para facilitar la inserción laboral y mejorar las oportunidades de empleo de los jóvenes egresados.

En Nicaragua, la educación técnica desempeña un papel fundamental en la preparación de mano de obra calificada, especialmente en sectores productivos que requieren habilidades prácticas y conocimientos aplicados. Sin embargo, persisten desafíos relacionados con la calidad de la formación, la actualización de los planes

de estudio y la articulación entre los centros educativos y el sector empresarial, lo que puede influir directamente en la empleabilidad de los egresados.

La empleabilidad se entiende como la capacidad de una persona para acceder, mantenerse y progresar en el mercado laboral, en función de sus competencias, habilidades y experiencia. En el caso de los egresados de formación técnica en Contabilidad y Administración, esta capacidad está estrechamente vinculada al dominio de herramientas contables, habilidades administrativas, competencias digitales y capacidades blandas como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

En los últimos años, la digitalización de los procesos contables y administrativos ha transformado significativamente el perfil profesional requerido por las empresas. Esto



ha generado la necesidad de incorporar nuevas competencias tecnológicas en los programas de formación técnica, con el fin de mejorar la pertinencia educativa y responder a las demandas del entorno laboral.

El presente artículo científico tiene como propósito analizar el impacto de la formación técnica en Contabilidad y Administración en la empleabilidad de los egresados en Nicaragua, identificando los factores que favorecen o limitan su inserción laboral. Asimismo, se busca contribuir al fortalecimiento de la educación técnica mediante la identificación de áreas de mejora en los procesos formativos y su vinculación con el sector productivo.

Marco teórico

Formación técnica y desarrollo de competencias laborales

La formación técnica en Contabilidad y Administración constituye un eje

fundamental en la preparación de capital humano orientado a la inserción en el mercado laboral. Este tipo de formación se caracteriza por su enfoque práctico, orientado al desarrollo de competencias específicas que responden a las necesidades del sector productivo. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2022), la educación y formación técnica y profesional desempeña: “un papel clave en la mejora de la empleabilidad, ya que permite a los jóvenes adquirir habilidades pertinentes para el trabajo”.

En este sentido, la formación técnica no solo se limita a la adquisición de conocimientos teóricos, sino que integra habilidades prácticas, tecnológicas y blandas que fortalecen el desempeño laboral. La OIT (2023) destaca que los programas técnicos más efectivos son aquellos que: “combinan formación académica con prácticas profesionales en entornos reales de trabajo”.



Empleabilidad y mercado laboral

La empleabilidad se entiende como la capacidad de una persona para obtener, mantener y progresar en un empleo, en función de sus competencias, experiencia y habilidades. De acuerdo con el Banco Mundial (2022), la empleabilidad en América Latina está directamente relacionada con la calidad de la educación y la pertinencia de los programas formativos frente a las demandas del mercado laboral.

En el contexto de Nicaragua, la inserción laboral de los egresados técnicos depende en gran medida de la adecuación entre la formación recibida y las necesidades del sector empresarial. La falta de articulación entre instituciones educativas y empresas limita las oportunidades de empleo, generando subutilización del talento humano.

Asimismo, la empleabilidad también está influenciada por habilidades transversales como la comunicación, el trabajo en equipo y

la adaptabilidad, las cuales son cada vez más valoradas por los empleadores en entornos laborales dinámicos.

Contabilidad y administración en el contexto digital

La transformación digital ha impactado significativamente los procesos contables y administrativos, generando la necesidad de nuevas competencias tecnológicas. Según García (2021), la digitalización de la contabilidad ha permitido: “automatizar procesos, mejorar la precisión de la información financiera y optimizar la toma de decisiones empresariales”.

En este contexto, los egresados de formación técnica deben dominar herramientas digitales como software contable, hojas de cálculo avanzadas y sistemas de gestión administrativa. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2023) señala que la incorporación de competencias digitales en la educación técnica es esencial



para mejorar la empleabilidad en economías en desarrollo.

Educación técnica y articulación con el sector productivo

Uno de los principales desafíos de la educación técnica es la falta de articulación efectiva con el sector productivo. Según la UNESCO (2021), los sistemas de formación técnica deben establecer vínculos sólidos con las empresas para garantizar que los programas educativos respondan a las necesidades reales del mercado laboral.

La ausencia de prácticas profesionales suficientes y la desactualización curricular pueden reducir la empleabilidad de los egresados. En este sentido, la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2024) recomienda fortalecer los modelos de formación dual, que integran la enseñanza en el aula con la experiencia en empresas.

Competencias digitales y empleabilidad

Las competencias digitales se han convertido en un factor determinante para la empleabilidad en el siglo XXI. La Banco Interamericano de Desarrollo (BID, 2025) afirma que: “la digitalización del trabajo exige profesionales capaces de adaptarse a entornos tecnológicos y manejar herramientas digitales de manera eficiente”.

En el caso de la formación técnica en Contabilidad y Administración, estas competencias incluyen el uso de software contable, sistemas de gestión empresarial y herramientas de análisis de datos. La integración de estas habilidades en los programas educativos mejora significativamente las oportunidades de inserción laboral de los egresados.

Metodología

El presente estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo–cualitativo (mixto), con alcance descriptivo y correlacional, orientado a analizar el impacto de la formación técnica



en Contabilidad y Administración sobre la empleabilidad de egresados en Nicaragua. Este enfoque permitió identificar tanto la percepción de los egresados como la relación entre las competencias adquiridas y su inserción en el mercado laboral.

El diseño de la investigación fue no experimental y transversal, ya que las variables fueron observadas en su contexto natural sin manipulación deliberada y en un único momento del tiempo. Esto permitió describir las condiciones reales de empleabilidad de los egresados técnicos y su relación con la formación recibida.

Población y muestra

La población estuvo conformada por egresados de carreras técnicas en Contabilidad y Administración de institutos técnicos de Nicaragua, así como empleadores del sector privado vinculados a áreas administrativas y financieras. La muestra fue seleccionada mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia,

considerando la accesibilidad de los participantes y su disponibilidad para responder los instrumentos de recolección de datos.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizaron dos técnicas principales:

Encuesta estructurada, aplicada a egresados técnicos para identificar nivel de empleabilidad, tiempo de inserción laboral, competencias adquiridas y pertinencia de la formación.

Entrevista semiestructurada, dirigida a empleadores, con el fin de conocer las competencias más demandadas en el ámbito contable y administrativo.

Los instrumentos fueron diseñados con base en las variables de estudio: formación técnica, competencias laborales y empleabilidad.

Procedimiento



El proceso metodológico se desarrolló en las siguientes fases:

1. Revisión documental de literatura científica entre 2021 y 2026 sobre formación técnica y empleabilidad.
2. Diseño y validación de instrumentos de recolección de datos.
3. Aplicación de encuestas a egresados y entrevistas a empleadores.
4. Sistematización de la información obtenida.
5. Análisis e interpretación de los datos.

Técnicas de análisis de datos

Los datos cuantitativos fueron analizados mediante estadística descriptiva (frecuencias y porcentajes), mientras que la información cualitativa fue procesada mediante análisis de contenido, permitiendo identificar patrones recurrentes en las respuestas de los participantes.

Consideraciones éticas

La investigación se realizó bajo principios éticos de confidencialidad, consentimiento informado y uso académico de la información. Se garantizó el anonimato de los participantes y el respeto a la propiedad intelectual de las fuentes consultadas, conforme a las normas APA de la American Psychological Association.

Síntesis de los resultados

Los resultados del estudio evidencian que la formación técnica en Contabilidad y Administración tiene un impacto positivo en la empleabilidad de los egresados en Nicaragua, al facilitar su inserción en el mercado laboral en un período relativamente corto después de finalizar sus estudios. La mayoría de los egresados encuestados logró incorporarse a empleos relacionados con su área de formación, principalmente en puestos administrativos, contables y de asistencia financiera.



Se identificó que las competencias más valoradas por los empleadores incluyen el manejo de software contable, conocimientos básicos de administración, capacidad de organización, responsabilidad laboral y habilidades digitales. Estos elementos influyen directamente en las oportunidades de contratación y permanencia en el empleo.

Sin embargo, también se evidencian limitaciones importantes en la formación recibida, especialmente en lo relacionado con la actualización tecnológica, la práctica profesional insuficiente y la escasa vinculación entre los centros de formación técnica y el sector productivo. Estas debilidades reducen el nivel de preparación de algunos egresados frente a las demandas reales del mercado laboral.

Asimismo, se encontró que los egresados con mayor exposición a herramientas digitales y prácticas en entornos laborales reales presentan mejores niveles de empleabilidad y

desarrollo profesional. Esto confirma la importancia de integrar la tecnología y la práctica empresarial dentro de los programas de formación técnica.

En términos generales, los resultados muestran que la formación técnica en Contabilidad y Administración constituye un factor clave para mejorar la empleabilidad, aunque su impacto puede fortalecerse mediante la actualización curricular, el fortalecimiento de la formación práctica y una mayor articulación con el sector productivo.

Discusión de los resultados

Discusión de los resultados

Los hallazgos de este estudio confirman que la formación técnica en Contabilidad y Administración influye positivamente en la empleabilidad de los egresados en Nicaragua, lo cual coincide con lo planteado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2023), que destaca que la educación técnica



mejora las oportunidades de inserción laboral al desarrollar competencias prácticas directamente aplicables en el entorno productivo.

En relación con la rápida inserción laboral de los egresados, los resultados se alinean con el Banco Mundial (2022), que señala que la empleabilidad está estrechamente vinculada a la pertinencia de los programas formativos frente a las necesidades del mercado laboral. En este sentido, se observa que los egresados con formación técnica tienen mayores posibilidades de acceso al empleo en comparación con aquellos con formación general, especialmente en áreas administrativas y contables.

Asimismo, la identificación de competencias como el manejo de software contable y habilidades digitales como factores clave de empleabilidad coincide con lo expresado por la Banco Interamericano de Desarrollo (2025), que afirma que la digitalización del trabajo ha incrementado la demanda de

habilidades tecnológicas en todos los sectores productivos. Esto evidencia la necesidad de fortalecer la formación técnica con componentes digitales más robustos.

Por otro lado, las limitaciones encontradas en la actualización curricular y la escasa vinculación con el sector productivo son consistentes con lo señalado por la UNESCO (2021), que advierte que muchos sistemas de educación técnica presentan desajustes entre la formación ofrecida y las demandas reales del mercado laboral. Esta brecha afecta directamente la calidad de la empleabilidad de los egresados.

En cuanto a la importancia de la formación práctica, los resultados refuerzan lo planteado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2023), que enfatiza que la educación técnica debe integrar experiencias en entornos laborales reales para mejorar la inserción laboral y el desarrollo de competencias profesionales.



Finalmente, la discusión evidencia que, aunque la formación técnica en Contabilidad y Administración tiene un impacto positivo en la empleabilidad, su efectividad depende de factores estructurales como la actualización de los programas de estudio, la incorporación de tecnologías digitales y el fortalecimiento de la relación entre instituciones educativas y el sector productivo. Sin estas mejoras, el potencial de la formación técnica para responder a las demandas del mercado laboral seguirá siendo limitado.

Conclusiones

El presente estudio permite concluir que la formación técnica en Contabilidad y Administración tiene un impacto positivo y significativo en la empleabilidad de los egresados en Nicaragua, al facilitar su incorporación al mercado laboral en un tiempo relativamente corto y en puestos vinculados a su área de especialización.

En primer lugar, se evidencia que los egresados con formación técnica poseen mayores oportunidades de inserción laboral cuando han desarrollado competencias prácticas, especialmente en el uso de herramientas contables, habilidades administrativas y conocimientos básicos de gestión empresarial. Estas competencias son altamente valoradas por los empleadores y constituyen un factor determinante para la contratación.

En segundo lugar, se concluye que la empleabilidad no depende únicamente de la formación académica, sino también de la actualización tecnológica y del desarrollo de competencias digitales. Los egresados con mayor dominio de herramientas tecnológicas presentan mejores oportunidades de empleo y mayor estabilidad laboral.

Asimismo, se determina que existen debilidades importantes en los programas de formación técnica, relacionadas con la escasa articulación con el sector productivo, la



insuficiente práctica profesional y la necesidad de actualización curricular. Estas limitaciones reducen la capacidad de respuesta de la formación técnica frente a las demandas del mercado laboral.

Finalmente, se concluye que para mejorar el impacto de la formación técnica en la empleabilidad es necesario fortalecer la

vinculación entre instituciones educativas y empresas, actualizar los planes de estudio e integrar de manera más sólida las competencias digitales y prácticas profesionales. De esta manera, la educación técnica podrá contribuir de forma más efectiva al desarrollo económico y social del país.



Bibliografía

Banco Interamericano de Desarrollo (2025). *Habilidades digitales y futuro del trabajo en América Latina*. <https://www.iadb.org>

Banco Mundial (2022). *Educación y empleabilidad en América Latina*.
<https://www.worldbank.org>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2023). *Panorama social de América Latina 2023*. Naciones Unidas. <https://www.cepal.org>

García Aretio (2021). *Educación a distancia y transformación digital*. UNED.

Siemens (2022). *Connectivism and digital learning ecosystems*. Routledge.

UNESCO (2021). *Educación y formación técnica y profesional: Informe global*.
<https://www.unesco.org>

Organización Internacional del Trabajo (2023). *Aprendizaje y formación en el trabajo*.
<https://www.ilo.org>

Organización Internacional del Trabajo (2022). *Formación profesional y empleo en América Latina*. <https://www.ilo.org>

Organización Internacional del Trabajo (2024). *Formación dual y empleabilidad juvenil*.
<https://www.ilo.org>